

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета «Педагогические условия организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное сочинение Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета посвящено исследованию педагогических условий самостоятельной деятельности арабских студентов на факультете физической культуры в образовательном процессе вуза, изучению которых до сих пор уделялось недостаточное внимание. Автор ставил перед собой цель выявить и реализовать модель и педагогические условия, направленные на повышение эффективности организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза.

Как показывают материалы автореферата, диссертационная работа Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета представляет собой исследование, имеющее научную новизну, актуальность, теоретическую и практическую значимость. В диссертации впервые детализировано понятие «самостоятельная деятельность арабских студентов факультета физической культуры»; выявлены особенности организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза, заключающиеся в приоритете организационно-управленческого начала, определении специфических форм, видов и средств организации самостоятельной деятельности арабских студентов в сфере физической культуры и спорта, выявлении влияния социокультурных и этнопсихологических характеристик арабского этноса на учебный процесс студентов-арабов.

Соискателем разработана, теоретически и экспериментально обоснована модель организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза, включающая программу «Организация самостоятельной деятельности арабских студентов – будущих педагогов физической культуры», выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза.

Из автореферата видно, что соискатель уделил серьезное внимание достоверности и обоснованности результатов исследования, которые обеспечиваются: опорой на фундаментальные теоретические положения и практические разработки по проблеме организации самостоятельной деятельности в вузе; согласованностью теоретических выводов и подтверждающей их практики в сфере физической культуры и спорта; оптимальным набором методов исследования, соответствующих объекту,

предмету, цели, задачам и логике исследования; использованием современных методик сбора и обработки информации; сочетанием качественного и количественного анализа полученных результатов; личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Результаты диссертационного исследования вносят вклад в развитие теории общей педагогики, автором обоснованы педагогические условия, позволяющие обеспечить эффективность организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза.

К числу основных достоинств диссертационного исследования Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета можно отнести комплексность подхода к изучаемому материалу, в частности весьма подробно рассмотрены теоретические предпосылки анализируемой соискателем проблемы, касающиеся теории психолого-педагогического обоснования организации самостоятельной работы обучающихся (Б. П. Есипов и др.); идеи проблемного обучения студентов (В. П. Беспалько и др.) и модульного подхода в обучении (М. А. Чошанов и др.), применительно к самостоятельной деятельности обучающихся.

Содержание автореферата отражает специфику использования методологического инструментария исследования: применялись общетеоретические методы исследования – анализ и синтез, осуществлено обобщение научной литературы по теме, проведен педагогический эксперимент, использовались статистические методы обработки результатов.

Выводы диссертации, а также положения, выдвинутые на защиту, представляются обоснованными и научно значимыми. При этом большой научный интерес вызывают как положения, касающиеся организации самостоятельной деятельности арабских студентов в рамках подготовки на факультете физической культуры (положения первое – второе), так и положения, в которых охарактеризована модель организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза (положение третье), а также положение, касающееся рассмотрения совокупности педагогических условий, способствующих повышению эффективности организации самостоятельной деятельности арабских студентов в образовательном процессе вуза (положение четвертое).

При общей положительной оценке исследования Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета следует высказать замечания:

1) педагогическое условие «развитие субъектного отношения арабских студентов факультета физической культуры к самостоятельной деятельности» носит в целом декларативный характер и, судя по автореферату, не конкретизируется в определенных формах работы;

2) при описании формирующего эксперимента автору следовало бы показать не только положительные результаты, но и трудности его осуществления, возможно, какие-либо препятствия.

Сказанное ни в коей мере не снижает высокой ценности диссертационного исследования Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета. Результаты данной диссертационной работы найдут применение не только в учебной практике, но и в практике организации самостоятельной деятельности студентов в образовательном процессе вузов.

Материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета «Педагогические условия организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза» соответствует требованиям п. 9–11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к работам, которые представляются на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а автор выполненной диссертации заслуживает присвоения искомой ученой степени.

доктор педагогических наук,
профессор кафедры теоретических основ
физического воспитания
ФГБОУ «Чувашский государственный
педагогический университет
имени И.Я. Яковлева»

20.02.2021

Пьянзин Андрей Иванович

Пьянзин Андрей Иванович
Почтовый адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 38
Тел.: 8 (8352) 22-21-47
E-mail: pianzin@mail.ru

Подпись А.И. Пьянзина удостоверяю.

Подпись Пьянзин А.И.
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»
Заверяю «20» 02 2021 г.
Нач. общ. отдела А.И. Пьянзин

